

Отчет
по результатам функционирования внутренней системы оценки качества
образования МБОУ «СОШ № 15» г.Салавата
за 2024-2025 учебный год

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющую эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучить и оценить состояние развития и эффективности деятельности школы;
- определить степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определить степень соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных отношений нормативным требованиям;
- обеспечить доступность качественного образования;
- оценить уровень индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- определить степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявить факторы, влияющие на качество образования;
- содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определить направления повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям учащихся;
- расширить общественное участие в управлении образованием в школе;
- содействовать подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

№п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	доля обучающихся на «5»; доля обучающихся на «4» и «5»;доля неуспевающих; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА; доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат;средний балл по результатам ГИА; доля обучающихся 9-х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших РПР, НИКО, ВПР на «4» и «5»; доля обучающихся, не справившихся с РПР, НИКО, ВПР.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов РПР, НИКО, ВПР, ГИА	1) <u>Итоги года:</u> доля обучающихся на «5» -4% доля обучающихся на «4» и «5» - 27,8% доля неуспевающих – 1,56% <u>Начальное общее образование:</u> доля обучающихся на «5» - 5,45% доля обучающихся на «4» и «5» - 32,6% доля неуспевающих – 1,44% <u>Основное общее образование:</u> доля обучающихся на «5» - 2,78% доля обучающихся на «4» и «5» - 21,8% доля неуспевающих – 1,25% <u>Среднее общее образование: нет</u> доля обучающихся на «5» доля неуспевающих – 0 2) Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ: <u>Начальное общее образование:</u> Русский язык- успеваемость 75%, качество 48% Математика - успеваемость 80%, качество 48% <u>Основное и среднее общее образование:</u> Русский язык – успеваемость 70%, качество 41% Математика - успеваемость 65%, качество 24% <u>Среднее общее образование: нет</u> 3) Итоги промежуточной аттестации по предметам Качество по предметам составляет: <u>Начальное общее образование:</u> Математика – 55% Русский язык – 47% Окружающий мир – 71% Английский язык – 50% Башкирский язык – 66% <u>Основное общее образование:</u> Математика – 31% Русский язык – 40%

				Литература – 50% История – 39% Обществознание – 55% Информатика – 68% Биология – 51% География – 50% Английский язык – 47% Башкирский язык – 60% Химия – 45% Физика – 42% <u>Среднее общее образование:</u> нет 4) Доля обучающихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА: 9 класс – 100% 5) Доля обучающихся 9 х классов, получивших аттестат: 9 класс -98% 6) Качество по результатам ГИА; 9 класс Русский язык – 72% Математика – 57% Биология – 50% Обществознание – 33% Химия – 50% Физика – 50% Информатика – 36% Родной (баш) язык – 91% География – 80% История -0% Иностранный язык -0% 7) Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца: 9 класс нет 8) Доля обучающихся, выполнивших ВПР на «3», «4» и «5» - 42% Доля обучающихся, не справившихся с ВПР – 13%.
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий).	Диагностика УУД; анализ урочной и внеурочной	Познавательные УУД 4 класс: в-15%, ср-56%, н-31% 9 класс: в-14%, ср-45%, н-40% Регулятивные УУД

		Динамика результатов	деятельности	4 класс: в-25%, ср-48%, н-13% 9 класс: в-14%, ср-40%%, н-41% Коммуникативные УУД 4 класс: в-49%, ср-40%, н-6% 9 класс: в-39%, ср-38%%, н-20%
3	Личностные результаты, в том числе результаты социализации обучающихся	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности	Личностные УУД (уровень развития школьной мотивации, %) 4 класс: в-51%, ср-40%, н-10% 9 класс: в-35%, ср-40%, н-19%
4	Динамика состояния здоровья обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся. Доля обучающихся по группам здоровья. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Доля обучающихся по группам здоровья: I гр. – 7,8%, II гр. – 81,9%, III гр. – 5,32%, IV гр. – 3,66% V гр. – 2% Наиболее распространенными заболеваниями являются: • патологии желудочно-кишечного тракта -19 человек; • патологии органов зрения – 4 человек; • патологии органов дыхания – 8 человек; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки – 149 человека; • патологии костно-мышечной системы и соединительной ткани – 66 человек; • патология нервной системы – 84 человека; • патология мочеполовой системы – 7 человек.
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. Доля победителей (призеров) на разных (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях. на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.	Наблюдение Мониторинг	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам: Школьный уровень – 75.% призеров и победителей –19 % Муниципальный уровень – 8,3% призеров и победителей – 2,17% Региональный уровень – 1,01% призеров и победителей –1,01% Доля обучающихся, участвовавших в КГ: Школьный уровень – 6,8% призеров и победителей – 4,8% Муниципальный уровень – 15%

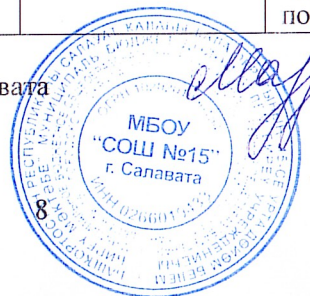
		Доля победителей спортивных соревнований на разных (школьный, муниципальный, республиканский, всероссийский, международный) уровнях.		призеров и победителей – 3% Региональный уровень – 0% призеров и победителей – 0% Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях: Школьный уровень – 34% Муниципальный уровень – 30% Доля победителей спортивных соревнований: Школьный уровень – 0% Муниципальный уровень – 0%
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов – 93%
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х классов поступивших в НПО, СПО, ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения Самоопределение обучающихся 9-х классов	Анкетирование. Мониторинг	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в НПО очное обучение (10 класс) – 16% Доля выпускников 9-х классов, поступивших в СПО на бюджетную форму обучения – 73% Доля выпускников 9-х классов поступивших в СПО на коммерческую форму обучения – 8% Доля выпускников 11-х классов поступивших в СПО на бюджетную и коммерческую форму обучения – 0% Доля выпускников 11-х классов поступивших в ВПО на бюджетную и коммерческую форму обучения – 0%
II. Качество реализации образовательного процесса				
1	Основные образовательные программы (ООП)	Соответствие образовательной программы ФГОС: - соответствует структуре ООП; - содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности;	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
2	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО Соответствие ООП. Соответствие учебному плану школы	Анализ	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО учебному плану школы
3	Программы внеурочной	Соответствие ФГОС НОО, ООО, СОО. Соответствие запросам со стороны родителей	Анализ Анкетирование	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся.

	деятельности	и обучающихся.	Мониторинг	1-9 классы -100%
4	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС, процент выполнения	Отчет о прохождении программы	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
5	Качество уроков и индивидуальные работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД	Анализ урока, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура урока и его наполняемость соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
6	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий требованиям ФГОС, реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД.	Анализ Наблюдение Отчет	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
7	Удовлетворённость учащихся, родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Доля учеников и их родителей, положительно высказавшихся по вопросам обучения и условиям жизнедеятельности школы – 88%
8	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Анализ посещаемости Мониторинг Отчет	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы - 100%
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
1	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Анализ	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС, имеется устаревание мультимедийной техники и ноутбуков.
2	Информационно-методические условия	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Обеспеченность обучающихся учебной литературой. Соответствие школьного сайта требованиям	Мониторинг	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС - соответствует Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100% Соответствие школьного сайта требованиям – 100% соответствует
3	Санитарно-гигиенические и	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности.	Контроль Анкетирова	Выполнение требований СанПиН – соответствует требованиям

	эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе.	ние	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе – 91%, Опрошено 505 человек.
4	Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, охваченных бесплатным питанием. Доля учеников, родителей, педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг Анкетирование, опрос	Горячим питанием охвачено 70,6% учащихся. Охват учащихся горячим питанием 1-4 классы – 100 %; Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 81 %; Льготное питание: Многодетные малоимущие семьи – 33 чел. Малоимущие семьи – 8 чел. СВО-26. ОВЗ – 236 чел.
5	Психолого-педагогические условия	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля обучающихся, психологическая готовность которых сформирована. Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет специфики психо-физического развития учащихся Преимственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении общего образования по уровням.	Анкетирование, наблюдение	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме: 5 классы-54% 6 классы-70% 7 классы-40% 8 классы-59% 9 классы-58% Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, учет специфики психо-физического развития учащихся: Коррекционно-групповых занятий проведено - 89 из них: 48- коррекция познавательных процессов, 14- коррекция мелкой моторики рук 13- коррекция личности подростка 16- коррекция дислексии. Коррекционных - индивидуальных было проведено- 186 Коррекционные занятия были как индивидуальные, так и групповые. Из них: адаптация пятиклассников - 5 занятий; адаптация первоклассников – 19 занятий. Адаптация учащихся, в основном, прошла положительно при соблюдении принципов преимущественности. Самый сложный адаптационный

				период перехода из начальной школы в среднее звено. Не все учащиеся могли преодолеть спокойно, безболезненно.
6	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 100% 5-9 классы- 100% 10 класс -96% 44 %
7	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации. поощрения в различных конкурсах, конференций Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Анализ Мониторинг	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию – 85,4% Доля педагогических прошедших курсы повышения квалификации – 100% Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах – 27,2% Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы – 27,2%
8	Общественно - государственное управление, стимулирование качества образования	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе совета родителей.	Отчет	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении – 5 % Доля родителей, участвующих в работе совета родителей – 4%
9	Документооборот и нормативно - правовое обеспечение	Соответствие школьной документации, установленным требованиям. Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Анализ	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно - правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

Директор МБОУ «СОШ №15» г.Салавата



Е.Н.Малыгина